কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

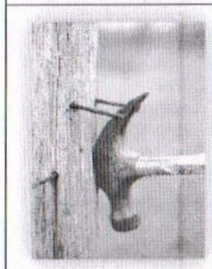
শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: গণিত**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মুল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**দ্বিতীয় অধ্যায়:** ৫. শতকরা ও ঐকিক নিয়ম ৬. অনুপাত, শতকরা ও ঐকিক নিয়ম সংক্রান্ত সমস্যা	**প্রশ্ন: ০১** একটি ফলের দোকান থেকে ২৫০ টি ফজলি আম কিনে আনা হলো। দুইদিন পর ২৫ টি আম পচে গেল এবং একটি আমের দাম ৩০ টাকা। ক) ২৫ টাকা ৭৫ টাকার শতকরা কত? খ) শতকরা কতটি আম ভাল আছে? গ) একটি আম কত টাকায় বিক্রয় করা হলে মোটের উপর ১০% লাভ হবে?	১. শতকরা ও ঐকিক নিয়ম ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা।
	তৃতীয় অধ্যায়: ১. পূর্ণ সংখ্যা ২. পূর্ণ সংখ্যা ৩. সংখ্যা রেখায় পূর্ণ সংখ্যার অবস্থান ও তুলনা ৪. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার যোগ, বিয়োগ	**প্রশ্ন: ০২** $-15, 6, 11$ তিনটি পূর্ণ সংখ্যা ক) -15 এবং 6; $(6+5)$ এবং 11 এর মধ্যে $>$ বা $<$ বা $=$ চিহ্ন বসাও। খ) $-(-15)+(-11)+6$ এর মান নির্ণয় কর। গ) সংখ্যা রেখার সাহায্যে -15 ও 6 যোগফল এবং 11 ও 6 এর বিয়োগফল নির্ণয় কর।	২. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার যোগ বিয়োগ করতে পারা এবং সংখ্যা রেখার সাহায্যে পূর্ণ সংখ্যার যোগ বিয়োগ করতে পারা।
	চতুর্থ অধ্যায়: ১. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক, সহগ, সূচকের ব্যবহার	**প্রশ্ন: ০৩** $+, -, \times, \div$ চিহ্নের সাহায্যে লেখ: (ক) x এর সাতগুণ থেকে y এর তিনগুণ বিয়োগ (খ) a ও b এর গুণফল এর সাথে c এর আটগুণ যোগ। (গ) a ও b এর যোগফলকে x থেকে y এর বিয়োগফল দ্বারা ভাগ (ঘ) x কে 9 দ্বারা গুণ করে প্রাপ্ত গুণফলকে 7 দ্বারা গুণ (ঙ) একটি সংখ্যার দ্বিগুণ এর সাথে অপর একটি সংখ্যার তিনগুণ যোগ।	৩. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক, সূচক ব্যবহার করে যোগ বিয়োগ গুণ ভাগ করতে পারা।
		প্রশ্ন: ০৪ একটি খাতার দাম a টাকা ও একটি বইয়ের দাম b টাকা এবং কলমের দাম c টাকা হলে, (i) পাঁচটি কলম ও তিনটি খাতার দাম কত? (ii) দশটি বই ও চারটি খাতার দাম কত? (iii)আটটি খাতা, ছয়টি বই এবং নয়টি কলমের দাম কত?	৪. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক, সূচক ব্যবহার কওে সমস্যা সমাধান করতে পারা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ</th><th>মুল্যায়ন নির্দেশক</th></tr>
<tr>
<td>নির্ধারিত কাজ-৩</td>
<td>অষ্টম অধ্যায়: মিশ্রণ
পাঠ ১-২: মিশ্রণ ও দ্রবণ
পাঠ ৩-৪: দ্রব ও দ্রাবক
পাঠ ৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ
পাঠ ১০-১২: লবনাক্ত পানি হতে লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ

একাদশ অধ্যায়: বল এবং সরল যন্ত্র
পাঠ-৩ : সরল যন্ত্র
পাঠ ৪: লিভার
পাঠ ৫-৬: লিভারের শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ৭: হাতুড়ি
পাঠ ৮-৯: হেলানো তল ও কপিকল</td>
<td>১। এন্টিবায়োটিক সিরাপ ঝাঁকিয়ে খেতে হয় কেন? এই মিশ্রণকে কী বলে?
২। দুধ কী জাতীয় মিশ্রণ, ব্যাখ্যা কর।
৩। নিচের ছকে ছবিগুলো দেখে i) ও ii) নং এর উত্তর দাও:
<table>
<tr><th>সরল যন্ত্র</th><th>i) কোন শ্রেণির লিভার, যুক্তি দাও</th><th>ii) কীভাবে যান্ত্রিক সুবিধা বাড়ানো যায়</th></tr>
<tr><td> </td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>

নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান
প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা
সরল যন্ত্র চিহ্নিত করার সক্ষমতা
সরল যন্ত্র ব্যবহার করে কীভাবে যান্ত্রিক সুবিধা বাড়ানো যায় তার কৌশল
প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা
বিষয়বস্তুর গভীরতা
প্রয়োগ ক্ষমতা

</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**পঞ্চম অধ্যায়:** আদর্শ জীবন চরিত	১। সমাজে ন্যায় বিচার ও সুশাসন প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে আমরা হযরত উমর (রাঃ) এর খিলাফত থেকে কী কী শিক্ষা লাভ করতে পারি? তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ২। "প্রজাহিতৈষী হিসেবে একজন মহান শাসকের মূর্ত প্রতীক ছিলেন খলিফা উমর (রাঃ)"-ব্যাখ্যা কর।	১। বিষয়বস্তুগত জ্ঞান ২। নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা ৩। নিজস্ব মতামত প্রদানের যোগ্যতা ৪। সমস্যা সমাধানের যৌক্তিক বিশ্লেষণের দক্ষতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**ষষ্ঠ অধ্যায়:** ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা	ধর্মীয় নৈতিক শিক্ষামূলক যে কাজটি তুমি চর্চা কর (দেশপ্রেম/ অধ্যাবসায়) তার বর্ণনায় নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভূক্ত করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। (১) কাজের ধারণা (২) কাজের উদ্দেশ্য (৩) ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা (৪) কাজটি করে তোমার অনুভূতি (৫) কাজের গুরুত্ব	(১) কাজের নাম ও তার ধারণা (২) কাজের উদ্দেশ্যের বর্ণনা (৩) ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বর্ণনা (৪) অনুভূতির বর্ণনা (৫) কাজের গুরুত্বের বর্ণনা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মুল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**ষষ্ঠ অধ্যায়:** চতুরার্য সত্য **সপ্তম অধ্যায়:** ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান ও উৎসব **দশম অধ্যায়:** বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান	**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** ১। চতুরার্য সত্য কয়টি ও কি কি? ২। বুদ্ধের জন্মস্থানের বর্তমান নাম কোনটি হয়েছে? ৩। বৌদ্ধ পূর্ণিমায় বৌদ্ধরা কি কি করে থাকে? ৪। বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থানের নামগুলো লিখ।	• প্রশ্নের ধরণ অনুযায়ী উত্তর প্রদান • উত্তরের যথার্থতা • বিষয়বস্তুর গভীরতা • অনুধাবন ও প্রয়োগ দক্ষতা • যুক্তি প্রয়োগ • মতামত প্রদান ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**পঞ্চম অধ্যায়:** ঈশ্বরের আহ্বানে ইসাইয়ার সাড়াদান **ষষ্ঠ অধ্যায়:** মুক্তিদাতা যীশুর জন্ম ও শৈশব **নবম অধ্যায়:** সত্যবাদিতা, শৃংখলা ও সেবা।	**বর্ণনামূলক প্রশ্ন :** ১। শয়তানের প্রলোভনে কিভাবে মানুষের পতন ঘটেছিল ব্যাখ্যা কর। ২। পাপের প্রলোভন জয় করার উপায় বর্ণনা কর। ৩। মানুষের প্রতি ঈশ্বরের আহ্বানের অর্থ ব্যাখ্যা কর। ৪। মুক্তিদাতা যীশুর জন্মের তাৎপর্য লিখ। ৫। ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে সত্যবাদিতার গুরুত্ব বর্ণনা কর। ৬। পরিবার, সমাজ; মন্ডলী ও রাষ্ট্রে সেবার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	• উত্তর দানের ধরণ ঠিক আছে কী-না • বিষয়বস্তুর গভীরতা কতটুকু • গাছ লাগানোর গুরুত্ব অনুধাবন করেছে কী-না • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে কী-না • শিক্ষকগণ শিক্ষার্থী প্রদত্ত উত্তরের মধ্যে জ্ঞান, অনুধাবন, উচ্চতর ও প্রয়োগ দক্ষতার ধাপ অনুসরণ করেছে কী-না মূল্যায়ণ করবেন।