Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Six

Subject: English

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-2	**Lesson 2:** Congratulations! Well done!	Think of a situation when you did something brilliant and somebody congratulated you. Maybe you played or sang well or cooked something for your family or had a success somewhere. Now write about that experience. In your writing, mention the following things. 1. What happened? 2. When it happened? 3. Who congratulated you? 4. How he/she congratulated (e.g. what language was used)? 5. How did you feel it? **Or** Think of an unhappy situation when you were upset but somebody helped you overcome your bad time. In your writing, mention the following things: 1. What was the occurrence? 2. How did you feel? 3. Who consoled you? 4. What language he/she used? 5. How did he/she help you to overcome that situation?	When teaching and learning of the lesson is done, give this assignment to your students. Instruct your students to reflect on their own life and experience rather than copying from any source. If two or more assignments are similar, ask your student to resubmit it. Note that in writing this assignment, students have choice. They can write about their success/happy feelings **or they can write about their unhappy feelings.**	**Excellent** • Student answers all five questions. • Student's use of vocabulary is appropriate and varied. • Student could write 150 words. • All sentences are grammatically correct. • There is no spelling mistake. **Very good** • The student answers most of the questions (3-4). • Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with occasional mistakes. • Student writes less than 120 words • Most of the sentences are grammatically correct. • There are occasional spelling mistakes. **Good** • The student answers 2 questions. • Student's use of vocabulary is limited. • Student writes 100 words • At least half of the sentences are grammatically correct. • Half of the words have spelling mistakes. **Needs improvement** • The students answer only 1 point. • Student's use of vocabulary is extremely limited with random inappropriate use of words. • Student writes around 50-60 words. • There are frequent grammatical mistakes. • Student makes random spelling mistakes.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	**প্রথম অধ্যায়:** আমাদের জীবনে কৃষি	পাঠ- **২:** ফসল, মৎস, পশুপাখিওবনায়ন পাঠ- **৩:** কৃষি বিষয়ক প্রয়োজনীয় তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস পাঠ- ৪: কৃষি শিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক রিনা বেগম ২০২০ সালে নিকলী উপজেলায় অনুষ্ঠিত 'কৃষি মেলা' দেখতে যান। তিনি মেলায় প্রদর্শিত কৃষি জাত পণ্য, বিভিন্ন ফসলের নানা জাতের চারা ও গাছের উন্নত ফলন দেখে কৃষি কাজের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে নিজের পৈত্রিক জমিতে কৃষি কার্যক্রম পরিচালনা করতে আগ্রহী হন। কৃষি কার্যক্রম পরিচালনা করতে রিনা বেগম অভিজ্ঞ কৃষক, কৃষি মেলা, কৃষি শিক্ষা, কৃষি গবেষণা, কৃষি তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎসগুলো কীভাবে কাজে লাগাবেন? নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তরের মাধ্যমে তোমার মতামত উপস্থাপন কর- ১। রীনা বেগম কৃষি মেলায় কী কী কৃষিজাত পণ্য দেখতে পেয়েছিলেন? ২। তার কৃষিকার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য কাদের নিকট থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য ও সেবা পেতে পারে। ৩। কৃষি বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ ও গবেষণা করতে কোন কোন প্রতিষ্ঠান ভূমিকা রাখতে পারে? ৪। একজন অভিজ্ঞ কৃষক কীভাবে রীনা বেগমকে সহায়তা করতে পারে? ৫। একজন কৃষক ও একজন কৃষি বিজ্ঞানীকে তুমি কীভাবে আলাদা করবে?	১) শিক্ষার্থীরা ১ম অধ্যায়ের পাঠ ২, ৩ ও ৪ এর আলোকে বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা নিবে। ২) শিক্ষার্থীরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করবে। ৩) নিজ পরিবারের সদস্যদের সাথে মতবিনিময় করতে পারবে। ৪) তথ্য প্রযুক্তি যেমন- Facebook, Email, Skype, Mobile ইত্যাদি ব্যবহার করে অভিজ্ঞ কৃষক, কৃষি বিষয়ক শিক্ষক, কৃষি বিজ্ঞানী, কৃষি বিষয়ক কর্মকর্তা, কৃষি মেলার আয়োজক প্রভৃতি ব্যক্তিবর্গের সাথে মতবিনিময় করতে পারে। ৫) কোনো তথ্য উৎস থেকে অবিকল (হু বহু) কোনো তথ্য লিখে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়া যাবে না। ৬) নির্ধারিত সময়ের মধ্যে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে। ৭) শিক্ষার্থীদের নিজ হাতে এ্যাসাইনমেন্ট লিখতে হবে। ৮) শিক্ষার্থীদেরকে তাদের পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয়স্বজন, শিক্ষকগণ লিখে দিলে তা বাতিল হবে। ৯) যে কোনো কাগজ ব্যবহার করা যাবে। ১০) ১ম পৃষ্ঠায় নাম, শ্রেণি, রোল, বিষয়, এ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম স্পস্টভাবে লিখতে হবে।	**অতি উত্তম:** ১. সঠিকভাবে ৫টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **উত্তম:** ১.অধিকাংশ (৩/৪ টি) প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩.লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **ভালো:** ১. কমপক্ষে ২টি প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. কোনো প্রশ্নের উত্তরই সঠিকভাবে লিখতে না পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তরে পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতির অভাব থাকলে ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত থাকলে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও শিশু</td>
<td>পাঠ ১-
পরিবার ও পরিবারের প্রকারভেদ

পাঠ ২-
বিভিন্ন বয়সের শিশুর বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৩-
অতি শৈশব কাল

পাঠ ৪-
প্রারম্ভিক শৈশব

পাঠ ৫-
মধ্য শৈশব</td>
<td>১। শিশুর বয়সের উপর ভিত্তি করে শিশুকালের বিভিন্ন নামকরণ করা হয়েছে। নিম্নোক্ত ছকে নাম অনুযায়ী শিশুকালের বয়সসীমা এবং তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।

<table>
<tr><th>শিশুকালের নাম</th><th>বয়স সীমা</th><th>বৈশিষ্ট্য</th></tr>
<tr><td>১. নবজাতককাল</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>২. অতি শৈশবকাল</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩. প্রারম্ভিক শৈশব</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪. মধ্য শৈশব</td><td></td><td></td></tr>
</table>

তুমি কী সব বয়সের শিশুর সাথে একই ধরনের আচরণ করবে? যুক্তি দিয়ে বোঝাও।</td>
<td>১। বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে সঠিক ধারণা দিন।

২। এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রদান করুন।

৩। কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পন্ন করে জমা দিতে উৎসাহিত করুন।</td>
<td>অতি উত্তম:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বিভিন্ন বয়স সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষনীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
উত্তম:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বেশিরভাগ বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা
৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
ভালো:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর আংশিক বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর আংশিক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে আংশিক কাজ করতে পারা
৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
অগ্রগতি প্রয়োজন:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বয়সসীমা সনাক্ত করতে না পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে না পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে না পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে না পারা
৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা</td>
</tr>
</table>