

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven

Subject: English

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-2	Unit 2: My study guide	Lesson 1: Find your word	Read the following words (1 to 10), pick up the meaning, identify its part of speech, the name and the page number of the dictionary which you belong to or you have collected. After that , make meaningful ten sentences as directed within the bracket ; 1. Recall (write its adjective form and make a meaningful sentence) 2. erase(write its noun form and make a meaningful sentence with this noun form) 3. Intelligent (write its noun form and make a meaningful sentence) 4. Performance (write its verb form and make a meaningful sentence) 5. wildly (write its adjective form and make a meaningful sentence) 6. Eminent (write its synonym and make a meaningful sentence with it) 7. Nervous (write its synonym and make a meaningful sentence with it) 8. Engrave (write its noun form and make a meaningful sentence with it) 9. admire (write its noun form and make a meaningful sentence with it) 10. Poverty (write its adjective form and make a meaningful sentence with it)	Teacher will check students' answer script following assessment rubrics	The name of dictionary with page number	Excellent
		Correct meaning			Correct part of speech	
		Sentences grammatically correct			The name of dictionary with page number	
		meaning with few mistakes			part of speech with few mistakes	
		Sentences with few grammatical mistakes			The name of dictionary with page number	Good
		meaning with frequent mistakes			part of speech with frequent mistakes	
		Sentences with frequent grammatical mistakes			The name of dictionary with page number	
		meaning with lot of mistakes			part of speech with lot of mistakes	
		Sentences with lot of grammatical mistakes				

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	পাঠ- ১: পানি সেচের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যকারিতা বৃদ্ধি পাঠ- ২: সেচ পদ্ধতি পাঠ- ৩: পানি নিষ্কাশনের ধারণা ও উদ্দেশ্য পাঠ- ৪: মাছের পুকুরের পানি শোধন	সখীপুর গ্রামের সবুজ বাড়ির উত্তর পাশের ঢালু জমিতে সবজি চাষ করেছেন। দক্ষিণ পাশের জমিতে একটি পৈপে বাগান করেছেন। এছাড়া তিনি বাড়ির সামনে একটি বীজতলা তৈরি করেছেন। উপরোক্ত তথ্যের আলোকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ১। বি.আই.পি, সি.আই.পি, কে.আই.পি, এম.আই.পিওজি.কে প্রজেক্ট-এর পূর্ণরূপ লিখ। ২। সবুজ ঢালু জমিতে, ফলবাগানে ও বীজতলায় কোন কোন পদ্ধতিতে পানি সেচ দিবে? ৩। তোমার লেখা পদ্ধতিগুলোর কমপক্ষে একটি করে সুবিধা লেখ। ৪। পানির অপচয় রোধে কোন সেচ পদ্ধতিটি অধিক কার্যকর- তোমার মতামত দাও	১. এ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে এনসিটিবি প্রণীত ২০২১ শিক্ষাবর্ষের কৃষি শিক্ষা পাঠ্যবই- এ প্রদত্ত দ্বিতীয় অধ্যায়ের পাঠ-১ ও ২ থেকে সহায়তা নেওয়া যেতে পারে ২. এছাড়াও বিষয় শিক্ষক, অভিভাবক, ইন্টারনেট ও কৃষি বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের সহায়তা নেওয়া যেতে পারে	অতি উত্তম: ১। সকল প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তু পরিপূর্ণ মাত্রায় সঠিক ও ধারাবাহিক ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১। অধিকাংশ প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ডালো: ১। অধিকাংশ প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তু সঠিক হলে ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতির অভাব ৩। লেখার নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক																																									
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও সমাজের সদস্য হিসেবে শিশু	পাঠ: ১ পরিবার ও সমাজে শিশু পাঠ: ২ পারিবারিক পরিবেশের ভূমিকা পাঠ: ৩ শিশুর বিকাশে পরিবারের ভূমিকা পাঠ: ৪ শিশুর বিকাশে সমাজের ভূমিকা	তুমি ও তোমার পরিবারের সদস্যরা আগামী ০৭(সাত) দিন বাড়িতে ও বাড়ির বাইরে কে কোন কোন কাজ করবেন তার একটি তালিকা প্রণয়ন করো(নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী) (নমুনা তালিকা) তালিকা নং-০১	১। এ্যাসাইনমেন্ট এর পূর্বেই নমুনা তালিকা অনুযায়ী খসড়া তালিকা তৈরির নির্দেশনা প্রদান করুন। ২। পরবর্তী ০৭ (সাত) দিন পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা পর্যবেক্ষণ ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন। ৩। শিক্ষার্থীদের দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যরা কে কী কী সহযোগীতা করে অনুধাবন ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন।	অতি উত্তম: ১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা ৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা																																									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>দিন</th> <th>পরিবারের সদস্য</th> <th>কাজ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">১ম</td> <td>তুমি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাবা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ভাই</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বোন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>দাদা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>দাদী</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গৃহকর্মী</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>অন্যান্য (যদি থাকে)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২য়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩য়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪র্থ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৫ম</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৬ষ্ঠ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৭ম</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দিন	পরিবারের সদস্য	কাজ	১ম	তুমি		বাবা		মা		ভাই		বোন		দাদা		দাদী		গৃহকর্মী			অন্যান্য (যদি থাকে)		২য়			৩য়			৪র্থ			৫ম			৬ষ্ঠ			৭ম				উত্তম: ১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা ৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
দিন	পরিবারের সদস্য	কাজ																																												
১ম	তুমি																																													
	বাবা																																													
	মা																																													
	ভাই																																													
	বোন																																													
	দাদা																																													
	দাদী																																													
	গৃহকর্মী																																													
	অন্যান্য (যদি থাকে)																																													
২য়																																														
৩য়																																														
৪র্থ																																														
৫ম																																														
৬ষ্ঠ																																														
৭ম																																														

পরিবারের সদস্যদের ০৭ (সাত) দিনের কাজের ধরন পর্যবেক্ষণ করে তোমার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদানের তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)

(নমুনা তালিকা)তালিকা নং -০২

পরিবারের সদস্য	তোমার দৈনন্দিন জীবনে যে সকল অবদান রাখেন
বাবা	
মা	
ভাই	
বোন	
দাদা	
দাদী	
গৃহকর্মী	
অন্যান্য (যদি থাকে)	

তোমার পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি কী কী কাজ করো তার একটি তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)

(নমুনা তালিকা)তালিকা নং-০৩

পরিবারের সদস্য	পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি যেসব কাজ করো
বাবা	১. ২. ৩.
মা	১. ২. ৩.
ভাই	
বোন	
দাদা	
দাদী	
গৃহকর্মী	
অন্যান্য (যদি থাকে)	

ভালো:

- ১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
- ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা
- ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থী তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
- ৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
- ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
- ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা

অগ্রগতি প্রয়োজন:

- ১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
- ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে আংশিক বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা
- ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান আংশিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
- ৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
- ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
- ৬। বানান ও বাক্য গঠন দুর্বল হওয়া