# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: বাংলা**

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---|---|---|---|---|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ | গদ্য | **কাবুলিওয়ালা**<br>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | **যৌক্তিকতা নিরুপণ:**<br>নিচে উল্লিখিত অংশটি সাধুরীতিতে রচিত।<br>উপযুক্ত কারণ দেখিয়ে তার যৌক্তিকতা তুলে ধর।<br>**'সংবাদ পাইলাম, কাবুলিওয়ালার সহিত মিনির এই যে দ্বিতীয় সাক্ষাৎ তাহা নহে, ইতোমধ্যে সে প্রায় প্রত্যহ আসিয়া পেস্তা বাদাম ঘুষ দিয়া মিনির ক্ষুদ্র হৃদয়টুকু অনেকটা অধিকার করিয়া লইয়াছে।'** | *শিক্ষার্থীরা বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি বইয়ের সহায়তা নিয়ে সাধুরীতির ৪-৫টি বৈশিষ্ট্য লিখবে।<br>*উল্লিখিত পাঠ থেকে সর্বনাম, ক্রিয়াপদ, অব্যয় ও তৎসম শব্দের দৃষ্টান্ত চিহ্নিত করবে।<br>*যৌক্তিকতা সহ উপসংহার লিখবে। | **অতি উত্তম**: ১.বিষয়বস্তুর সঠিকতা<br>২. যথাযথ দৃষ্টান্ত<br>৩. বানান শুদ্ধতা<br>৪. মৌলিকতা/ নিজস্বতা<br>**উত্তম**: ১ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি<br>**ভালো**: ২-৩টির ঘাটতি<br>**অগ্রগতি প্রয়োজন**: সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি |

# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---|---|---|---|---|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ | ১ম অধ্যায় | পাঠ-১ (তাওহিদ)<br>পাঠ-২ (তাওহিদ নৈতিকতা)<br>পাঠ-৩ (কুফর)<br>পাঠ-৪ (শিরক)<br>পাঠ-৫ (ইমান মুফাস্সাল) | পোস্টার:<br>আমাদের চারপাশে সৃষ্টিজগতের মাঝে মহান আল্লাহর একত্ববাদের অসংখ্য নমুনা বিদ্যমান। বাস্তব উদাহরণসহ এককত্ববাদের প্রমাণ উল্লেখ করে একটি পোস্টার তৈরি কর। | • পাঠ্যবইয়ের অধ্যায় এক এর সংশ্লিষ্ট পাঠের আলোকে বিষয়বস্তুর মৌলিক চাহিদাগুলো শনাক্ত করতে হবে।<br>• আর্ট পেপার/ক্যালেন্ডারের উল্টাপৃষ্ঠা অথবা খাতার পৃষ্ঠা ব্যবহার করে পোস্টার তৈরি করা যেতে পারে।<br>• প্রয়োজনে সহায়ক পুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।<br>• পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে আলোচনা করে বিষয়ের সঠিকতা সম্পর্কে সম্যক ধারণা নেওয়া যেতে পারে। | **অতি উত্তম:**<br>১. বিষয়বস্তু পূর্ণমাত্রায় সঠিক ও ধারাবাহিক<br>২. কুরআন ও হাদিসের উদ্বৃতি আরবিতে সঠিকভাবে লিখতে পারা<br>৩. লেখায় লক্ষনীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>**উত্তম:**<br>১. বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে সঠিক ও ধারাবাহিক<br>২. কুরআন ও হাদিসের উদ্বৃতি আরবিতে অধিকাংশক্ষেত্রে সঠিকভাবে লিখতে পারা<br>৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>**ভালো:**<br>১. বিষয়বস্তু সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব<br>২. কুরআন ও হাদিসের উদ্বৃতি আংশিকভাবে আরবিতে লিখতে পারা<br>৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>**অগ্রগতি প্রয়োজন:**<br>১. বিষয়বস্তু সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব<br>২. কুরআন ও হাদিসের উদ্বৃতি লিখতে না পারা<br>৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত |

# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---|---|---|---|---|---|
| **এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১** | **প্রথম অধ্যায়:**<br>ঈশ্বরের স্বরূপ | পাঠ-১:<br>স্রষ্টা ও ঈশ্বর শব্দের অর্থ<br>পাঠ-২ ও ৩ : ঈশ্বরের স্বরূপ: নিরাকার ও সাকার<br>পাঠ-৪ ও ৫:<br>ঈশ্বরের একত্ব<br>পাঠ-৬:<br>ঈশ্বরের স্বরূপ সম্পর্কে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শ্লোক | ১।" ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় এবং নিরাকার তবে সব সাকার রূপ একই ঈশ্বরের বিভিন্ন প্রকাশ''- যুক্তি বিশ্লেষণ পূর্বক ব্যাখ্যা কর।<br><br>**সংকেত:**<br>১। ঈশ্বরের স্বরূপ<br>২। ঈশ্বরের একত্ব | ১। ঈশ্বর সম্পর্কিত বিভিন্ন বাণী, মন্ত্র-শ্লোক উল্লেখ করার সময় উজ্জ্বল কালি ব্যবহার করতে পারো।<br>২। প্রয়োজনে ছবি, চিত্র ও ইন্টারনেট থেকে দেব-দেবীর ছবি আপলোড করা যেতে পারে।<br>৩। প্রয়োজনে গুরুজনদের সাহায্য নিতে পারো।<br>৪। প্রয়োজনে নিজের পাঠ্যপুস্তক ব্যতীত অন্য সহায়ক বই (উপরের/নিচের শ্রেণির) সাহায্য নেয়া যেতে পারে।<br>৫। পাঠ্যপুস্তকের প্রতিটি পাঠ ভালো ভাবে পড়তে হবে।<br>৬। বানান ও বাক্য গঠনে সচেতন হতে হবে।<br>৭। উপস্থাপনায় বৈচিত্র্য আনতে হবে। | **অতি উত্তম:**<br>১। পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তুর যথার্থতা রক্ষা<br>২। সঠিক তথ্যসহ উপস্থাপন<br>৩। উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>৪। লক্ষণীয় মাত্রায় নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন<br>৫। বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন<br>**উত্তম:**<br>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা রক্ষা<br>২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে সঠিক তথ্যসহ উপস্থাপন<br>৩। উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>৪। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন<br>৫। অধিকাংশ বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন<br>**ভালো:**<br>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব<br>২। আংশিক তথ্যসহ উপস্থাপন<br>৩। উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>৪। আংশিক নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন<br>৫। সল্প সংখ্যক বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন<br>**অগ্রগতি প্রয়োজন:**<br>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব<br>২। কম তথ্যসহ উপস্থাপন<br>৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব<br>৪। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপনের অভাব |

# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---|---|---|---|---|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ | **প্রথম অধ্যায়:** ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র যীশু খ্রিষ্ট | পাঠ ১:<br>ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র যীশু খ্রিষ্ট<br>পাঠ ২:<br>‘যীশু’ নামের অর্থ<br>পাঠ ৩:<br>‘খ্রিষ্ট’ নামের অর্থ<br>পাঠ ৪:<br>খ্রিষ্টই প্রভু<br>পাঠ ৫:<br>খ্রিষ্ট প্রকৃত ঈশ্বর ও প্রকৃত মানুষ | “যীশুর দুইটি স্বভাব: মানবীয় ও ঐশ্বরিক। তিনি পূর্ণ ঈশ্বর ও পূর্ণ মানব”- উল্লেখিত বিষয়ের আলোকে একটি প্রবন্ধ লেখ। (সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দ)<br><br>**সংকেত:**<br>ক) যীশুর জন্মের ঘটনা<br>খ) যীশুর ঐশ্বরিক গুণাবলি<br>গ) যীশুর মানবীয় গুণাবলি<br>ঘ) যীশুর প্রতিকৃতি অংকন | ১। প্রবন্ধটি অফসেট পেপারে অথবা তোমার ব্যবহৃত খাতার পৃষ্ঠায় করা যেতে পারে<br>২। অ্যাসাইনমেন্টে উল্লেখিত বিষয়ে রঙের বৈচিত্র্য আনা যেতে পারে<br>৩। প্রয়োজনে ছবি, চিত্র, পেপার কাটিং ইত্যাদি সংযোজন করা যেতে পারে<br>৪। নিজের পাঠ্যপুস্তক ও অন্য সহায়ক পুস্তকের (উপরের/ নিচের শ্রেণির) অথবা পবিত্র বাইবেল থেকে সাহায্য নেয়া যেতে পারে<br>৫। শব্দ ব্যবহারে সাবলীল হতে হবে এবং হাতের লেখার স্পষ্টতা বাঞ্ছনীয় | **অতি উত্তম:**<br>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা<br>২। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>৩। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন<br>৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা<br>**উত্তম:**<br>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা<br>২। উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন<br>৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা<br>**ভাল:**<br>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব<br>২। উপস্থাপনায় আংশিক ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা<br>৩। আংশিক নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন<br>৪। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা<br>**অগ্রগতি প্রয়োজন:**<br>১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব<br>২। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব<br>৩। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপনার অভাব<br>৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা |

# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---|---|---|---|---|---|
| **এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১** | **প্রথম অধ্যায়:** গৌতম বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা | পাঠ: ১<br>নৈতিকতা ও শীলপালন<br>পাঠ: ২<br>গৌতমবুদ্ধ ও নৈতিকতা<br>পাঠ: ৩<br>দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন<br>পাঠ: ৪ নৈতিকতা অনুশীলনের সুফল | তোমার এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য যে সমস্ত মূল্যবোধ প্রতিপালন করার প্রয়োজন হয় সে রকম ১০টি মূল্যবোধের একটি তালিকা তৈরি কর। | ১। পোস্টার পেপার অথবা ক্যালেন্ডারের উল্টা পৃষ্ঠায় অথবা খাতার পৃষ্ঠা জোড়া দিয়ে তালিকা তৈরি করা যেতে পারে।<br>২। নিজের পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের/নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।<br>৩। ইন্টারনেট, পত্র- পত্রিকা, পরিবারের সদস্যদের সাথে আলাপচারিতার মাধ্যমে বিভিন্ন তথ্য জেনে নেওয়া যেতে পারে। | **অতি উত্তম:**<br>১। পরিপূর্ণ মাত্রায় বিষয়বস্তুর যথার্থতা<br>২। দশটি মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন<br>৩। বাক্য গঠন ও বানানের সঠিকতা<br>৪। উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতাও সৃজনশীলতা<br>**উত্তম:**<br>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা<br>২। আটটি মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন<br>৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রেবাক্য গঠন ও বানানের সঠিকতা<br>৪। উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতাও সৃজনশীলতা<br>**ভালো:**<br>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুও সঠিকতা<br>২। ছয়টি মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন<br>৩। কিছু ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানানের ভুল<br>**অগ্রগতি প্রয়োজন:**<br>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু ও সঠিকতার অভাব<br>২। ছয়টির কম মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন<br>৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানানের ভুল |