

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	কবিতা	বঙ্গবাণী- আবদুল হাকিম	“বঙ্গবাণী ও কপোতাক্ষ নদ উভয় কবিতাতেই মাতৃভাষা প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রকাশ পেয়েছে” - মন্তব্যটির স্বপক্ষে তোমার যৌক্তিক মত উপস্থাপন কর।	শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবই থেকে ‘বঙ্গবাণী’ ও ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা দুটি ভালোভাবে পড়ে এ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করবে।	<p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা</li> <li>‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা</li> <li>যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা</li> <li>‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা</li> <li>যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা</li> <li>‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা</li> <li>যৌক্তিক বিশ্লেষণ আংশিক করতে পারা</li> <li>লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p>অসঙ্গতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করতে না পারা</li> <li>‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করতে না পারা</li> <li>যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা</li> <li>লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়াক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	এক চলক বিশিষ্ট বহুপদী: বহুপদীর গুণ ও ভাগ বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য)  সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক)  মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ	এমন দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী $P(x)$ ও $Q(x)$ নির্ণয় কর যাদের একটি সাধারণ উৎপাদক $(x - 2)$ , ধুবপদ 24 এবং অন্য উৎপাদকগুলো একমাত্রিক। বহুপদী দুইটির একটিকে হর ও অপরটিকে লব ধরে গঠিত ভগ্নাংশটিকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।	উচ্চতর গণিত পাঠ্যবইয়ের দ্বিতীয় অধ্যায়ে আলোচিত একচলক বিশিষ্ট বহুপদী ও আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ সম্পর্কে সম্যক ধারণা নিয়ে সমস্যার সমাধান করবে। এখানে উল্লেখ্য যে, এক্ষেত্রে দুইয়ের অধিক ত্রিমাত্রিক বহুপদী নির্ণয় করা সম্ভব। তাই সুবিধামত দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী নিয়ে গঠিত ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।	২(i) দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী নির্ণয়। ২(ii) আংশিক ভগ্নাংশের সূত্রে প্রকাশ। ২(iii) আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ।  অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে।  উত্তম: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে।  ভালো: যে কোনো ১টি অর্জিত হয়েছে।  অন্যথায় অগ্রগতি প্রয়োজন।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	৪র্থ পরিচ্ছেদ: ● বীজ সংরক্ষণ ক্লাশ ১: বীজ সংরক্ষণের শর্তসমূহ ক্লাশ ২: বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ক্লাশ ৩: বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতি  ৫ম পরিচ্ছেদ: ● খাদ্য সংরক্ষণ ক্লাশ ১: মাছের খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সঠিক খাদ্য সংরক্ষণের পদ্ধতি। ক্লাশ ২: পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সংরক্ষণের পদ্ধতি।  ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: ● মাছের সম্পূর্ণ খাদ্য ক্লাশ ১: মাছের সম্পূর্ণ খাদ্যের পরিচিতি ও প্রয়োজনীয়তা, সম্পূর্ণ খাদ্যের উৎস ও উপকারিতা, মাছের পুষ্টিচাহিদা, ও সম্পূর্ণ খাদ্য তালিকা। ক্লাশ ২: মাছের সম্পূর্ণ খাদ্য প্রস্তুত প্রণালী ও সম্পূর্ণ খাদ্য প্রয়োগ পদ্ধতি। ক্লাশ ৩: পশু পাখির সম্পূর্ণ খাদ্য, বিভিন্ন সম্পূর্ণ খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি। ক্লাশ ৪: গবাদি পশুকে অ্যালজি বা শেওলা খাওয়ানো।	একজন ধানচাষী চট্টের বসায় ধানের বীজ সংরক্ষণ করে বীজতলায় বপন করলে খুব কম সংখ্যক বীজ অংকুরিত হয়। অন্যদিকে এক জন দুর্ধ্ব খামার মালিক বছরব্যাপী তার গাভীগুলোকে কাঁচা ঘাস সরবরাহ করেন। কিন্তু হঠাৎ বন্যার কারণে তার গাভীগুলো মারাশ্রুত খাদ্য সংকটে পড়ে। উপরোক্ত ধানচাষী ও দুর্ধ্ব খামারী কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করে বীজ ও ঘাস সংরক্ষণ করলে এ সংকটে পড়তেন না। এ ব্যাপারে তোমার মতামতসহ একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	১. শিক্ষার্থী পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থ ও পঞ্চম পরিচ্ছেদের ধারণা নিবে ২. প্রয়োজনে অভিজ্ঞ কৃষকের ও দুর্ধ্ব খামারির পরামর্শ নিবে ৩. বাবা মায়ের পরামর্শ নিতে পারে ৪. বিষয় শিক্ষকের সাথে আলোচনা করতে পারে ৫. প্রয়োজনে ইন্টারনেটের সাহায্য নিবে ৬. নিজ হাতে এ্যাসাইনমেন্ট লিখবে	অন্তি উত্তম: ১. ধান বীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতিগুলি সঠিকভাবে উল্লেখ করলে ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির সঠিক বর্ণনা ৩. বর্ণনায় লক্ষণীয় নিষ্ফলতা ও সৃজনশীলতা  উত্তম: ১. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির অধিকাংশ নাম উল্লেখ করলে ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির অধিকাংশক্ষেত্রে সংগতিপূর্ণ বর্ণনা ৩. লেখায় আংশিক নিষ্ফলতা ও সৃজনশীলতা  ভালো: ১. ধানবীজ ও কাঁচা ঘাসের ১টি করে সংরক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করলে ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির মোটামুটি সংগতিপূর্ণ বর্ণনা ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিষ্ফলতা ও সৃজনশীলতা  অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. ধানবীজ ও কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ সম্পর্কে ধারণার অভাব ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে ধারণার অভাব ৩. লেখায় নিষ্ফলতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	ষষ্ঠ অধ্যায়: শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	পাঠ- ১: বর্ধন ও বিকাশের ধারণা  পাঠ- ২: বিকাশের স্তর  পাঠ- ৩: বিকাশমূলক কার্যক্রম  পাঠ- ৪ ও ৫: শিশুর বিকাশে রংশগতি ও পরিবেশ	বর্তমানে তোমার পরিবারে যে সকল সদস্য রয়েছেন তারা বিকাশের কে কোন পর্যায়ে অবস্থান করছেন তা শনাক্ত কর এবং তাদের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। (নিচের প্রশ্নগুলোর ব্যাখ্যা কর।)  ১। তোমার পরিবারে কে কে রয়েছে? ২। একটি ছকের মাধ্যমে তারা বিকাশের কে কোন পর্যায়ে রয়েছে তা উল্লেখ করে কয়েকটি বৈশিষ্ট্য তুলে ধরো। ৩। তুমি কি মনে কর তাদের পর্যায় অনুযায়ী যথাযথ আচরণ করছে? ব্যাখ্যা কর।		অন্তি উত্তম: ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। বিকাশের সবগুলো স্তরের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারা। ৪। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে ত্রিক থাকে  উত্তম: ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। বিকাশের সবগুলো স্তরের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারা। ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে ত্রিক থাকে  ভালো: ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। আংশিকভাবে বিকাশের সবগুলো বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারা। ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে আংশিক ত্রিক থাকে  অসঙ্গতি প্রয়োজন: ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো আংশিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। আংশিকভাবে বিকাশের সবগুলো বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে না পারা। ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫। বানান ও বাক্য গঠনে আংশিক ত্রিক না থাকে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: অর্থনীতি

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: অর্থনীতি পরিচয়	<p>১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ</p> <p>১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : দুস্প্রাপ্যতা ও অসীম অভাব</p> <p>১.৩ অর্থনীতির ধারণা</p> <p>১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি</p> <p>১.৫ আয়ের বৃত্তাকার প্রবাহ (দুটি খাত)</p> <p>১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</p>	<p>‘আমরা কি উৎপাদন করবো? উৎপাদনে কি প্রযুক্তি ব্যবহার করবো? উৎপাদিত পণ্য কাদের জন্য প্রযোজ্য? - এই প্রশ্নগুলোর উত্তর প্রদানই হচ্ছে একে একে দেশের, একে একে অর্থনৈতিক ব্যবস্থার প্রধান কাজ।’- এ সম্পর্কে ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ লিখ।</p> <p>সংকেত:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• সূচনা</li> <li>• বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার বর্ণনা</li> <li>• বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার মধ্যে তুলনা</li> <li>• উপসংহার</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পাঠ্যপুস্তক/ইন্টারনেট/শিক্ষকের সহায়তায় বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা নিবে।</li> <li>• সহপাঠী/শিক্ষক/ও অভিভাবকের কাছ থেকে জেনে বিভিন্ন অর্থ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যর মধ্যেকার তুলনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১। চারটি অর্থব্যবস্থা সঠিকভাবে উপস্থাপন</p> <p>২। চারটি অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যর বিবরণের যথার্থতা</p> <p>৩। চারটি অর্থব্যবস্থার মধ্যে তুলনার যৌক্তিকতা</p> <p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ৩টি ধাপ যথার্থভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে।</li> </ul> <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২টি ধাপ যথার্থ এবং ১টি ধাপ দুর্বল/আংশিক/ভুলভাবে উপস্থাপন</li> </ul> <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২টি ধাপ পূর্ণভাবে উপস্থাপন এবং ১টি ধাপের বর্ণনা না করা।</li> </ul> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ৩টি ধাপই দুর্বল/আংশিক/ভুলভাবে উপস্থাপন করেছে।</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: চারু ও কারুকলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রটির
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: শিল্পকলা	পাঠ: ১-শিল্পকলা পাঠ: ২-শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ পাঠ: ৩- পাঠ: ৪- পাঠ: ৫- পাঠ: ৬-শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব পাঠ: ৭- পাঠ: ৮- পাঠ: ৯- পাঠ: ১০-শিল্পকলার গুরুত্বপূর্ণ অংশ: চিত্রকলা ও কারুকলা ১.৭ পাঠ: ১১-	তোমার বাসায় যেসব কারুশিল্প রয়েছে, পেনসিলের মাধ্যমে সেগুলোর রেখাচিত্র অঙ্কন কর।	বাসায় ব্যবহার্য দৈনন্দিন তৈজসপত্র থেকে, পাঠ্যপুস্তক থেকে, ইন্টারনেট থেকে। (জাতীয় জাদুঘর, সোনারগাঁয়ের লোকশিল্প জাদুঘর ইত্যাদি)	অতি উত্তম: বিষয়বস্তুর সঠিকতা। বিষয় সাজানোর দক্ষতা। সঠিক অঙ্কন দক্ষতা।  উত্তম: বিষয়বস্তুর সঠিকতা। বিষয় সাজানোর দক্ষতা। সঠিক অঙ্কন দক্ষতা তুলনামূলক কম।  ভালো: বিষয়বস্তুর সঠিকতা। বিষয় সাজানোর দক্ষতা কম ও অঙ্কন দক্ষতার অভাব।  অগ্রগতি প্রয়োজন: বিষয়বস্তু ও সঠিকতা নেই। বিষয় সাজানোর দক্ষতার অভাব ও সঠিক অঙ্কন দক্ষতার অভাব।