# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম**

**বিষয়: বাংলা**

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মুল্যায়ন নির্দেশক |
|---|---|---|---|
| **নির্ধারিত কাজ-২** | নির্মিত অংশ<br>আবেদন পত্র/চিঠি | মনে কর, তুমি মাহিন/মোহনা। তোমার খেলার সাথী সাজিদ/সাজেদা করোনা ভাইরাসে আক্রান্ত হলে তোমার মনের অবস্থা জানিয়ে বন্ধু নাফিস/নাফিসাকে একটি চিঠি লেখ। | • চিঠি লেখার নিয়মগুলো মেনে লিখতে হবে<br>• চিঠির বিষয়বস্তু সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে<br>• বাক্য গঠনে ও বানানে শুদ্ধতা থাকতে হবে |

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** | **বিষয়: গণিত**

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মুল্যায়ন নির্দেশক |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-৩ | **পঞ্চম অধ্যায়:**<br>বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ<br><br>**সপ্তম অধ্যায়:**<br>সরল সমীকরণ<br><br>**নবম অধ্যায়:**<br>ত্রিভুজ<br><br>**একাদশ অধ্যায়:**<br>তথ্য ও উপাত্ত | **প্রশ্ন: ০১**<br>তোমার গণিত বইয়ের দৈর্ঘ্যের এক চতুর্থাংশ, প্রস্থের এক তৃতীয়াংশ এবং তোমার কলমের দৈর্ঘ্যের অর্ধাংশ পরিমাপ করে, প্রাপ্ত তথ্যগুলো ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।<br>(ক) পরিমাপকৃত বাহুগুলোর দ্বারা ত্রিভুজ অংকন কর।<br>(খ) দেখাও যে, অংকনকৃত ত্রিভুজের কোণগুলোর মধ্যে বৃহত্তম বাহুর বিপরীত কোণটি বৃহত্তম।<br>(গ) ত্রিভুজটির কোণ তিনটিকে কেটে আলাদা করে এক বিন্দুতে স্থাপন করে দেখাও যে, তিনটি কোণ একত্রে এক সরলকোণ তৈরি করে।<br>**প্রশ্ন: ০২**<br>তোমার ৩০ জন সহপাঠীর উচ্চতা (আসন্ন সেন্টিমিটারের মানে) সংগ্রহ কর এবং তা তোমার খাতায় লিপিবদ্ধ কর ।<br>(ক) উপাত্তগুলোকে মানের ক্রমানুসারে সাজাও।<br>(খ) সর্বোচ্চ সংখ্যক সহপাঠী কত উচ্চতা বিশিষ্ট তা আয়তলেখের সাহায্যে নির্ণয় কর ।<br>**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:**<br>১। $(-p + 6)$ এর বর্গ কত?<br>২। $p + q = 7$ এবং $p - q = 3$ হলে $2(p^2 + q^2)$ এর মান কত?<br>৩। $3a^2bc$, $5ab^2d$ এবং $a^3cd^2$ এর ল.সা.গু কত?<br>৪। $x^3 - 25x$ এবং $x^2 + 2x - 15$ এর গ.সা.গু কত?<br>৫। $(a - 3)^2 - 2(a - 3)(a + 3) + (a + 3)^2$ এর সরল মান কত?<br>৬। $49x^2 + 4y^2$ এর সাথে কত যোগ করলে যোগফল পূর্ণবর্গ হবে?<br>৭। $x^2 - 4xy - 9z^2 + 4y^2$ এর একটি উৎপাদক $(x - 2y + 3z)$ হলে, অপরটি কত?<br>৮। নিচের কোনগুলো সঠিক?<br>(i) $(2x + 3y)(2x - 3y) = 4x^2 - 9y^2$<br>(ii) $\frac{1}{2}\{(m - n)^2 + (m + n)^2\} = m^2 + n^2$<br>(iii) $(a + b)^2 + 4ab = (a - b)^2$<br>৯। $(x - y)^2 = 29$ হলে, $(x + y)^2$ এর মান কত?<br>১০। $x^2 + 5x - 6$ এর উৎপাদকে বিশ্লেষণ কত?<br>১১। $5(x - 3) = 10$ সমীকরণটির মূল কত?<br>১২। কোন বিধি অনুযায়ী $2x + 3 = 7x - 5$ কে $7x - 5 = 2x + 3$ লিখা যায়?<br>১৩। $(-1, 3)$ বিন্দুটি কোন চতুর্ভাগে অবস্থিত?<br>১৪। কোনো বিন্দুর ভুজের মান 0 কোন অক্ষ রেখায়?<br>১৫। কোন সংখ্যা থেকে -6 বিয়োগ করলে বিয়োগফল -12 হয়?<br>১৬। কোনো সংখ্যার এক চতুর্থাংশ তার এক তৃতীয়াংশ থেকে সংখ্যাটির $\frac{1}{12}$ অংশ কম। সংখ্যাটি x হলে, সমীকরণটি কী হবে? | ১। তথ্য ও উপাত্তের সাহায্যে ত্রিভুজ অংকন করতে পারা এবং ত্রিভুজের বাহু ও কোণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারা।<br><br>২। আয়তলেখ তৈরি করে তা ব্যাখ্যা করতে পারা।<br><br>**সক্ষিপ্ত প্রশ্ন:**<br>বীজগণিতীয় সূত্রাবলী প্রয়োগ করতে পারা। |

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মুল্যায়ন নির্দেশক |
|---|---|---|---|
| **নির্ধারিত কাজ-২** | **চতুর্থ অধ্যায়:**<br>কৃষি ও জলবায়ু<br>পাঠ-১: কৃষি মৌসুম<br><br>**পঞ্চম অধ্যায়:**<br>কৃষিজ উৎপাদন<br>পাঠ-৩: বিভিন্ন প্রকার ফুল ও ফল চাষ পদ্ধতি | **সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:**<br>১। (ক) ফসলের মৌসুম বলতে কি বুঝ?<br>(খ) রবি মৌসুম ও খরিপ মৌসুমের পার্থক্য কী?<br>(গ) মুরগির দেহের জন্য অত্যাবশ্যকীয় পুষ্টি উপাদানগুলো কী কী?<br>(ঘ) মুরগির খামারে খাদ্য ও পানি কেনো গুরুত্বপূর্ণ?<br><br>২। নির্ধারিত কাজ: কাঠাল গাছ সম্পর্কে নিচের ছকটি পূরণ কর।<br><br>পর্যবেক্ষণের বিষয় — গাছের বৈশিষ্ঠ্য<br>ক. কী ধরনের উদ্ভিদ — ক.<br>খ. কান্ডের বৈশিষ্ঠ্য — খ.<br>গ. বীজের বর্ণ — গ.<br>ঘ. ফুলের বর্ণ — ঘ.<br>ঙ. কোথায় কোথায় চাষ হয় — ঙ.<br>চ. কেমন মাটিতে চাষ হয় — চ. | ১. ক)<br>• বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান<br>• ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা প্রদান<br>খ)<br>• বিষয়বস্তুর সঠিক ধারণা সম্বলিত ৩টি পার্থক্য প্রদান<br>গ)<br>• বিষয়বস্তুর ধারণা<br>• কমপক্ষে ৪টি উদাহারণ<br>ঘ)<br>• বিষয়বস্তু ২টির ধারণা<br>• নিভূল তথ্যসহ বিশ্লেষণ<br>২. বিষয়বস্তু অনুযায়ী ছক পূরণ |

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: ৭ম** **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মুল্যায়ন নির্দেশক |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-২ | **ষষ্ঠ অধ্যায়:**<br>প্রতিবন্ধী শিশু<br><br>**অষ্টম অধ্যায়:**<br>খাদ্য উপাদান, পরিপাক ও শোষণ<br><br>**চতুর্থদশ অধ্যায়:**<br>পোশাকের পরিপাট্য ও ব্যক্তিত্ব<br><br>**পঞ্চদশ অধ্যায়:**<br>পোশাকের পরিচ্ছন্নতা | **প্রশ্ন:**<br>১. প্রতিবন্ধী শিশুদের প্রতি আমরা কীভাবে আমাদের দায়িত্ব পালন করতে পারি-তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখ।<br>২. প্রতিবেদন তৈরি-<br>কোভিড ১৯ মোকাবিলায় কোন কোন খাদ্য গোষ্ঠী হতে খাবার আমাদের তালিকায় প্রাধান্য পাবে তা বিবেচনা করে তোমার পরিবারের উপযোগী ৭ দিনের একটি তালিকা তৈরি কর।<br><br>**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:**<br>৩। ক) ব্যক্তিত্বের সাথে পোশাকের ডিজাইনের সম্পর্ক কেমন হওয়া উচিত? ব্যাখ্যা কর।<br>খ. কাপড়ের মাড় দিতে হয় কেন? মাড় প্রয়োগের ৫টি নিয়ম লিখ।<br>গ. পশমি বস্ত্র ধৌতকরণে তুমি কী ধরণের সর্তকতা অবলম্বন করবে। | ১.<br>• কমপক্ষে ৪টি ধারণার উল্লেখ<br>• ধারণাসমূহের ব্যাখ্যা<br>২.<br>• তালিকা পূরণের সঠিকতা<br>• নির্ভূল তথ্য উপস্থাপন<br>• তথ্য প্রদানে সততা<br>৩. ক)<br>• বিষয়বস্তুর ধারণা<br>• ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান<br>খ)<br>• বিষয়বস্তুর ধারণা<br>• ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান<br>• সঠিক ৫টি নিয়ম উল্লেখ<br>গ)<br>• বিষয়বস্তুর ধারণা<br>• ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান<br>• সঠিক ৫টি সতর্কতা উল্লেখ |