

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

| এ্যাসাইনমেন্টের<br>ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম     | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ  | মূল্যায়ন নির্দেশক  |
|-------------------------|-----------------------------------|--|---|
| নির্ধারিত<br>কাজ-২      | এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম | বাড়ির কাজ : (নমুনা প্রশ্ন)<br>প্রশ্ন: ০১ সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি, স্বাধীনতার স্বপতি, আমাদের জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান স্বাধীনতা যুদ্ধে কাঁপিয়ে পড়ার জন্য যে সব যুক্তি তুলে ধরেছেন সেগুলো সাজিয়ে লিখ। | <ul style="list-style-type: none"><li>• স্বাধীনতার পক্ষে যুক্তিগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে।</li><li>• বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধ হতে হবে।</li></ul> |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গণিত

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম  | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ   | মূল্যায়ন নির্দেশক  |
|----------------------|--|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-৩      | <p><b>ষষ্ঠ অধ্যায়:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>দুই চলকবিশিষ্ট সরল সমীকরণের সমাধান।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে সরলসহ সমীকরণের সমাধান।</li> </ul> <p><b>নবম অধ্যায়:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সমকোণী ত্রিভুজ।</li> <li>পিথাগোরাসের উপপাদ্য।</li> </ul> <p><b>অষ্টম অধ্যায়:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>চতুর্ভুজের প্রকারভেদ।</li> <li>চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল।</li> <li>চতুর্ভুজ অঙ্কন।</li> </ul> <p><b>দশম অধ্যায়:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্ত সম্পর্কিত আলোচনা।</li> <li>বৃত্তের ক্ষেত্রফল।</li> <li>বেলন বা সিলিন্ডারের ক্ষেত্রফল।</li> </ul> | <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>১. রফিকের পিতা এবং রফিকের ৫ বছর পূর্বে বয়সের অনুপাত ছিল ১০:৪ এবং ৫ বছর পরে রফিকের পিতা ও রফিকের বয়সের অনুপাত হবে ২:১।</p> <p>ক. প্রদত্ত তথ্যের আলোকে দুইটি সমীকরণ গঠন কর।</p> <p>খ. প্রতিস্থাপন পদ্ধতি ব্যবহার করে, তাদের দুইজনের বর্তমান বয়স নির্ণয় কর।</p> <p>গ. 'ক' হতে প্রাপ্ত সমীকরণদ্বয় লেখের সাহায্যে সমাধান করে, 'খ' এর উত্তরের সত্যতা যাচাই কর।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ক</b></p> <p>১. পিথাগোরাসের উপপাদ্যটি বিবৃত কর?</p> <p>২. একটি সমকোণী ত্রিভুজের একটি বাহু ও অতিভুজের অনুপাত ৫:১৩ হলে, অপর বাহু কত?</p> <p>৩. কোন ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্যের এমনভাবে অনুপাত লিখ, যা দ্বারা একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁকা সম্ভব?</p> <p>৪. <math>ABC</math> ত্রিভুজের <math>AB^2 = BC^2 + CA^2</math> হলে, কোন্ কোণটি সমকোণ হবে?</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: খ</b></p> <p>১. আয়ত এবং আয়তক্ষেত্রের মধ্যে পার্থক্য কোথায়?</p> <p>২. ট্রাপিজিয়ামের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ।</p> <p>৩. ঘনক আর ঘনবস্তুর মধ্যে পার্থক্য কোথায়?</p> <p>৪. একটি সমবৃত্তভূমিক বেলনের ব্যাসার্ধ ৩.৭৫ সে.মি. ও উচ্চতা ১১.৫০ সে.মি। বেলনটির সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>৫. একটি চতুর্ভুজ আঁকতে কমপক্ষে কয়টি অনন্য নিরপেক্ষ উপাত্তের প্রয়োজন?</p> <p>৬. যে কোন সরলরেখা একটি বৃত্তকে সর্বাধিক কয়টি বিন্দুতে ছেদ করতে পারে?</p> <p>৭. একটি চাকার ব্যাসার্ধ ৩৪ সে.মি. হলে, চাকাটি একবার ঘুরলে কত সে.মি. দূরত্ব অতিক্রম করবে?</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন: ০৩</b></p> <p>১. কোনো বর্গের পরিসীমা ১২ সে.মি. এবং একটি আয়তের বাহুর দৈর্ঘ্য ২ সে.মি.।</p> <p>ক. চিত্রসহ ঘুড়ির সংগা লিখ।</p> <p>খ. অঙ্কনের বিবরণসহ উদ্দীপকের আলোকে বর্গটি আঁক।</p> <p>গ. 'খ' তে অঙ্কিত বর্গের কর্ণকে উদ্দীপকের আয়তের কর্ণ ধরে, আয়তটি আঁক। (অঙ্কনের বিবরণসহ)</p> | <p>১. দুই চলক বিশিষ্ট সরল সমীকরণ গঠন করে বাস্তব সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ক<br/>পিথাগোরাসের সূত্র ব্যবহার করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: খ<br/>বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারা।<br/>বেলন ও বৃত্তের সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>৩. তথ্য ও উপাত্তের মাধ্যমে বর্গ ও আয়ত নির্ণয় করতে পারা।</p> |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম  | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ  | মূল্যায়ন নির্দেশক  |
|----------------------|--|--|---|
| নির্ধারিত কাজ-২      | <p><b>পঞ্চম অধ্যায়:</b><br/>(কৃষিজ উৎপাদন)<br/>পাঠ-৯ মিশ্র (মাছ) চাষের জন্য পুকুর প্রস্তুতি</p> <p><b>ষষ্ঠ অধ্যায়:</b><br/>(বনায়ন)<br/>পাঠ- ২ নার্সারি তৈরির কৌশল</p> | <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>১। সখিপুর গ্রামের মিনারা বেগম বাড়ির পাশের ৫ শতক জমির পুকুরে রুই, কাতলা, সিলভার কার্প ও কার্পিও জাতের মাছ চাষের উদ্যোগ নেন। এজন্য তিনি মৎস্য কর্মকর্তার পরামর্শ নিয়ে প্রয়োজনীয় চুন, সার প্রয়োগ করে পুকুর প্রস্তুত করেন।</p> <p>ক) মিনারা বেগম পুকুরে কি পরিমাণ ইউরিয়া সার প্রয়োগ করেছিলেন? নির্ণয় কর।</p> <p>খ) মিনারা বেগমের উদ্যোগটি মূল্যায়ন কর।</p> <p>২। পলিব্যাগে চারা তৈরী সুবিধাজনক কেন? ব্যাখ্যা কর।</p> | <p>১।</p> <p>ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ধারণা প্রদান</li> <li>সঠিক ধারণা সাপেক্ষে সারের পরিমাণ নির্ণয়</li> </ul> <p>খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান</li> <li>পাঠ্যপুস্তক ও উদ্ভীপকের আলোকে ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>বিষয়বস্তুর ধারণা ও উদ্ভীপকের আলোকে সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/সিদ্ধান্ত গ্রহণ</li> </ul> <p>২।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা</li> <li>ধারণা সুবিধাজনক কেন? তার ব্যাখ্যা প্রদান</li> </ul> |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম   | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ  | মূল্যায়ন নির্দেশক  |
|----------------------|---|--|---|
| নির্ধারিত কাজ-২      | <p><b>পঞ্চম অধ্যায়:</b><br/>রোগ সম্পর্কে সতর্কতা<br/>পাঠ-১ শিশুর সাধারণ রোগব্যাধি<br/>পাঠ-২ ডায়রিয়া<br/>পাঠ-৩ সর্দি, কাশি, ইনফ্লুয়েঞ্জা ও কুমি<br/>পাঠ-৪ হাম, যক্ষ্মা, পোলিও, মাইলাইটিস, মাস্পস<br/>পাঠ-৫ সংক্রমণ মুক্তকরণ টিকা, ইনজেকশন</p> <p><b>সপ্তম অধ্যায়:</b><br/>বিভিন্ন প্রতিকূল অবস্থা থেকে নিজেকে রক্ষা করা<br/>পাঠ-১ মাদকাসক্তি<br/>পাঠ-২ বাল্যবিবাহ, যৌতুক<br/>পাঠ-৩ যৌন নিপীড়ন</p> <p><b>অষ্টম অধ্যায়:</b><br/>খাদ্য পরিকল্পনা<br/>পাঠ-১ মেনু পরিকল্পনার নীতি<br/>পাঠ-৪ ১১ থেকে ১৫ বছরের শিশুর খাবার<br/>পাঠ-৫ ওজনাধিক্য শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা</p> | <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b><br/>সম্প্রতি করিম চাচা বিদেশ থেকে এসে দুই সপ্তাহ তাঁর ঘরে একা অবস্থান করলেন। কোনো সমস্যা না হওয়ায় এরপর থেকে পরিবারের অন্যদের সাথে মেলামেশা করতে শুরু করলেন।</p> <p>১। ক) উদ্দীপকে কোন রোগের সচেতনতার প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে- ব্যাখ্যা কর।<br/>খ) উদ্দীপকের রোগটিকে কীভাবে প্রতিরোধ করা যায়- বর্তমান পরিস্থিতির আলোকে মূল্যায়ন কর।</p> <p>২। রোগের নাম ও প্রতিরোধক টিকার চার্ট তৈরি কর।</p> <p>৩। যৌন হয়রানি বা যৌন নিপীড়নের শিকার হলে কী কী সাবধানতা অবলম্বন করা প্রয়োজন?</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b><br/>মুন্না চতুর্থ শ্রেণির ছাত্র। সে খেতে খুব পছন্দ করে। চকলেট, চিপস, ডিংকস তার খুব পছন্দ। ইদানীং সে সিঁড়ি দিয়ে উঠতে গেলে হাঁপিয়ে যায়। বন্ধুদের সাথে মাঠে খেলতে যায়না। অল্প পরিশ্রমে ক্লান্ত হয়ে পড়ে। তার মা পুষ্টিবিদের শরণাপন্ন হলেন।</p> <p>৪। ক) উদ্দীপকের ছেলেটির সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা কর।<br/>খ) মুন্নার সমস্যা উত্তরণের উপায় বিশ্লেষণ কর।</p> | <p>১। ক)<br/>• রোগের নাম/ধারণা<br/>• পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে রোগ/ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান</p> <p>খ)<br/>• রোগের নাম/ধারণা<br/>• পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে রোগ/ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান<br/>• প্রতিরোধের উপায় নির্ধারণ এবং শিক্ষার্থীদের নিজস্ব সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/ মন্তব্য প্রদান</p> <p>২।<br/>• চার্ট তৈরিতে সঠিকতা<br/>• সঠিক তথ্য উপস্থাপন</p> <p>৩।<br/>• বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান<br/>• বিষয়বস্তুর ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান<br/>• কমপক্ষে ৫টি সাবধানতা নির্ধারণ</p> <p>৪। ক)<br/>• বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান<br/>• ধারণার ব্যাখ্যা (পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে)</p> <p>খ)<br/>• সমস্যা থেকে উত্তরণের উপায় নির্ধারণ<br/>• ব্যাখ্যা প্রদান<br/>• পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ</p> |